

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM ŚW. JADWIGI ŚLĄSKIEJ W
WĘŻYSKACH**
**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII
W KLASACH I –VIII, ROK SZKOLNY 2021/2022**

CELUJĄCY:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, apele, jasełka, pomoce katechetyczne itp.,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej np. wiedzy religijnej, biblijnych, plastycznych, literackich...,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

BARDZO DOBRY:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową nauczania religii,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez Eucharystię
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

DOBRY:

- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, ćwiczenia, podręcznik,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

DOSTATECZNY:

- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą,
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie ucznia lub w ćwiczeniach występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,

- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

DOPUSZCZAJĄCY:

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt i ćwiczenia,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNY:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi zeszytu, nie uzupełnia ćwiczeń
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

WYMAGANIA EDUKACYJNE - klasa I

Uczeń powinien znać:

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie,
- znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała,
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga,
- wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca,
- Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej,
- znaki obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła
- modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

Uczeń powinien umieć:

- z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża,
- godnie zachować się w miejscu świętym,
- szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła,
- wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi,
- należną czcią odnosić się do Pisma Świętego,
- z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych,

- wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedyneego, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym,
- posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca,
- radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania.

Klasa II

Uczeń powinien znać:

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele
- postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie,
- znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego cudów,
- warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii,
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne,
- modlitwy: Główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, Przykazania Boże, Skład Apostolski.

Uczeń powinien umieć:

- ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi,
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie,
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła, postępować zgodnie z Ewangelią –z godnością dziecka Bożego.

Klasa III

Uczeń powinien znać:

- Sakramenty święte prowadzące do spotkania z Jezusem,
- Dekalog i znaczenie przykazań Bożych,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- Mały Katechizm,
- dobrane piosenki i pieśni liturgiczne,
- Formułę spowiedzi.

Uczeń powinien umieć:

- współpracować z kolegami, z rodzicami, nauczycielami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty,
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie,
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego,
- aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych, eucharystycznych i różańcowych.

Klasa IV

Uczeń powinien znać:

- okresy liturgiczne,
- elementy strukturalne Mszy świętej,
- wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
- Mały Katechizm,
- Księgi Nowego Testamentu,
- religijne znaczenie darów chleba i wina,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele,
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,
- z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym,
- troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej i szkolnej,
- wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Rezurekcja, Boże Ciało, Odpust parafialny/,
- z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii świętej i zakończenia roku szkolnego,
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

Klasa V

Uczeń powinien znać:

- Mały Katechizm,
- Uczynki miłosierne względem ciała,
- Uczynki miłosierne względem duszy,
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do Stołu Pańskiego w szczególności zaś w Pierwsze Piątki miesiąca,
- troszczyć się o jedność i pokój we wspólnocie klasowej,
- modlitwę przed lekcją i po lekcji,
- wzrastać w miłości Boga i bliźniego,
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego, /Roraty, Droga Krzyżowa, Boże Ciało, Odpust parafialny/,
- z wdzięcznością przyjmować Słowo Boże i chętnie spełniać dobre uczynki,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- współpracować z katechetą, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu Liturgii eucharystycznej,
- żyć w świetle Ewangelii,
- kierować się w życiu Dekalogiem.

Klasa VI

Uczeń powinien znać:

- i zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha Świętego,
- życie i działalność św. Piotra i Pawła,
- jakie znaczenie ma sakrament chrztu świętego,
- i wymienić tajemnice różańca św. i wydarzenia z nimi związane,
- i zinterpretować Dekalog oraz przykazania kościelne,
- podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja),
- biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja),
- na czym polega modlitwa wspólnotowa.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pojednania i uczestniczyć we Mszy św.
- stosować poznane wiadomości w życiu,
- spełniać uczynki miłosierdzia,
- posługiwać się Pismem świętym,
- żyć słowem Bożym,
- dawać świadectwo wiary,
- systematycznie wzrastać w wierze,
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach,
- chętnie spełniać dobre uczynki,

- wypełniać Boże Przykazania,
- kierować się przykazaniem miłości boga i bliźniego.

Klasa VII

Uczeń powinien znać:

- jaka jest wartość życia chrześcijanina,
- jak poznawać Boga słuchając Słowa Bożego,
- jaki sposób formowało się Pismo Święte,
- najważniejsze fakty z historii Narodu Wybranego,
- najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła, szczególnie w Polsce,
- Mały Katechizm i wszystkie prawdy wiary, aby dobrze przygotować się do sakramentu bierzmowania,
- wszystkie części i tajemnice różańcowe,
- stacje Drogi Krzyżowej,
- okresy roku liturgicznego.
- jakie są dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.

Uczeń powinien umieć:

- samodzielnie posługiwać się zdobytą wiedzą na lekcjach religii w życiu codziennym,
- ukazywać na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata,
- opowiadać o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina,
- wskazywać wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- opowiadać o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach,
- wymienić wszystkie ważniejsze święta w okresach roku liturgicznego,
- wymieniać i omówić postacie zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.

Klasa VIII

Uczeń powinien znać:

- Mały katechizm,
- żywoty wybranych świętych,
- istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej,
- rolę św. Piotra i jego następców w Kościele,
- nazwy i symbole Kościoła, wskazując na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele,
- przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu,

- przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.

Uczeń powinien umieć:

- opowiadać o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina,
- wskazywać na wspólnotę Kościoła jako znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach,
- uzasadniać na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa,
- wyjaśniać czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego,
- wskazywać błogosławionych i świętych jako wzory świętości,
- należycie przygotować się do sakramentu bierzmowania,
- scharakteryzować zgubne skutki odrzucenia Pana Boga i obiektywnych norm moralnych,
- być odpowiedzialnym za rozwój darów, które otrzymał od Boga.