

Treści z podstawy programowej na tydzień od 15.04- 17.04.2020

Oddział przedszkolny-Wezyska

Temat tygodnia: Wiosna na wsi.

Środa

- 1 . Piosenka "Studio Stodoła-Bo na wsi". YOUTUBE
2. Poznanie litery Ż, ż
3. Karty pracy NOWE PRZYGODY OLKA I ADY cz.4 str 3,4,5.
4. KARTY ORACY -LITERY I LICZBY str.64,65,66.

Czwartek

1. Wiersz " Podwórkowa awantura". 2. Długi,krótki- ćwiczenia w mierzeniu długości.
3. Zabawy przy piosence "Kaczuszki".
- 4 KARTY PRACY PRZYGODY OLKA I ADY str.6,7,8.
5. Malowanka WODNA KURA I KURCZĄTKA- Wyprawka plastyczna.

Piątek

- 1 Zwierzęta z wiejskiej zagrody. Poznanie wybranych zwierząt na podstawie filmu edukacyjnego pt." Zwierzęta na wsi-nauka zwierząt dla dzieci" oraz "odgłosy zwierząt na wsi" YOUTUBE
2. Wiersz "Zwierzęta na wsi"-rozmowa na temat opieki nad zwierzętami.
3. Karty pracy- Nowe przygody Olka i Ady str . 9.
4. Karty pracy- Litery i liczby. str.68 i 68.

Poniedziałek.

- 1 Wiersz:"Zwierzęta na wsi".
2. Wiosenne prace na wsi -rozmowa na podst . piosenki Faselki "Wiosna w ogródku"
3. Wyprawka plastyczna -prace wiosenne w ogrodzie.

Realizowane treści od15.04-17.04.2020r.-Teresa Banaś- klasa I

Środa -15.04.2020r.

Temat: Pisownia wyrazów z : H,h, Ch,, ch, na podstawie czytanki „Chochlik Hilary i halny”.

Edukacja wczesnoszkolna:

Swobodne wypowiedzi na temat treści czytanki pt”Chochlik Hilary i halny”, wyjaśnienie znaczenia wyrazu „halny”, czytanie wyrazów z dwuznakiem ch, Ch, oraz ze spółgłoską h,H. Elementy pogody, wpływ pogody na samopoczucie człowieka. Rozwiązywanie zadań z treścią wymagających różnych metod. Nazwy prac i czynności jakie wykonujemy w ogrodzie. Nazwy sprzętów potrzebnych do pielęgnacji w ogrodzie.

Czwartek-16.04.2020r.

Temat: Mamy różne marzenia.

Edukacja wczesnoszkolna:

Głośne czytanie tekstu pt.” O czym marzy Grzegorz”. Rozmowa na temat treści czytanki, marzeń Grzegorza oraz własnych. Układanie pytań i odpowiedzi na pytania, zapisywanie w zeszytcie. Doskonalenie umiejętności rachunkowych- obliczenia w zakresie 20, liczby w ciągu rosnącym. Wykonanie pracy plastycznej „Moje marzenia”.

Piątek -17.04.2020r.

Temat: Dzień odkrywców-"Dzwonki i sadze”

Edukacja wczesnoszkolna;

Doskonalenie umiejętności rachunkowych- obliczenia w zakresie 20, rozkład liczby na składniki. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu pt. ”dzwonki i sadze”. Zajęcia jęzdy Jędzuli, wyrazy oznaczające czynności. Rozmowa na temat pomocy sąsiedzkiej. Wykonanie pracy przestrzennej „kolorowe dzwonki”

15-17.04.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – klasa 2 – wych. Krzysztof Cichowski

128. Wiosna w polu i ogrodzie

Swobodne wypowiedzi na temat zmian w przyrodzie, jakie zaszły wiosną w okolicy.

Wiosenne prace w polu i w ogrodzie – na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń.

Sprzymierzeńcy człowieka i szkodniki

w ogrodach. Ćwiczenia w pisowni wyrazów z rz po spółgłoskach *d, t*. Kolejność alfabetyczna wyrazów. Dopełnianie do najbliższej dziesiątki i ujmowanie – obliczenia w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego. Obliczenia kalendarzowe, pisanie dat. Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie różnicowe. Obliczenia pieniężne i zegarowe.

129. Co słychać wiosną u zwierząt?

Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 100. Etapowe rozwiązywanie zadań złożonych – porównywanie różnicowe, obliczanie odległości (kilometry). Obliczenia pieniężne. Wskazanie głównych bohaterów wiersza Wandy Chotomskiej „Dlaczego cielę ogonem miele?”. Zachowanie cielęcia, próba uzasadnienia tytułu wiersza. Łączenie w pary rymujących się wyrazów. Nauka pisania opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej.

130. Sprawdzam siebie. Zwierzęce rodziny

Cykl rozwojowy ssaków, ptaków, płazów i owadów – na podstawie przeczytanych tekstów informacyjnych. Sprawdzam siebie – utrwalanie wiadomości przyrodniczych. Rozważania nad losem tytułowych bohaterów baśni Hansa Christiana Andersena „Pięć ziarenek grochu”. Ustalenie, czego rośliny potrzebują do rozwoju. Doskonalenie pisowni wyrazów – stosowanie poznanych zasad ortograficznych.

Edukacja informatyczna

Tworzenie rysunku z wykorzystaniem narzędzi w programie *Paint*.

Klasa 3 SP Anna Pawłowska

Dni tygodnia	Temat	Realizowane treści
Środa 15.04.2020	W świecie mitów	Edukacja matematyczna Odejmowanie liczb w zakresie 1000 typu: 764 - 8, 203 - 9, 335 - 40, 450 - 70 - obliczanie działań, rozwiązywanie zadań: porównywanie różnicowe, obliczenia pieniężne i odległości. Edukacja polonistyczna Wyjaśnienie pojęć mit i mitologia; słuchanie mitu,

		<p>odpowiedzi na pytania do tekstu, rozmowa na temat darów Prometeusza: ognia i nadziei; odczytanie i wyjaśnienie zakończenia mitu; wyjaśnienie pojęcia nadzieja, interpretacja hasła Nadzieja ogrzewa serca, wyjaśnianie powiedzeń o nadziei, rozmowa o znaczeniu nadziei; twórcze opowiadanie zmienionej wersji mitu z uwzględnieniem zmiany zachowania wybranej postaci; ćwiczenia utrwalające przymiotniki, intuicyjne stopniowanie przymiotników.</p>
<p>Czwartek 16.04.2020</p>	<p>128. Fantastyczne dzieła architektury</p>	<p>Edukacja techniczna Rodzaje lalek teatralnych; wykonanie lalek teatralnych, rekwizytów i elementów dekoracji ze zużytych przedmiotów codziennego użytku i odpadów – majsterkowanie.</p> <p>Edukacja polonistyczna: Wyjaśnienie pojęć architektura, architekt, praca ze słownikami; czytanie tekstów informacyjnych o niezwykłych budowlach świata; wyszukiwanie w dostępnych źródłach i prezentacja informacji o dziełach architektonicznych w Polsce i na świecie; wyjaśnienie pisowni nazw własnych budowli, porządkowanie ich wg alfabetu; grupowanie i stopniowanie przymiotników; pisownia nazw pospolitych budowli i liczebników porządkowych.</p> <p>Edukacja przyrodnicza Gospodarowanie odpadami - recykling; poznawanie pracy architekta.</p>
<p>Piątek 17.04.2020</p>	<p>129. Wizyta w teatrze</p>	<p>Edukacja polonistyczna Czytanie wiersza, dobieranie właściwych zakończeń zdań na podstawie wiersza; wypowiedzi na temat zawodów związanych z teatrem na podstawie informacji z podręcznika oraz własnej wiedzy, dopasowywanie nazw zawodów pracowników teatru do wykonywanej pracy; analiza plakatu teatralnego - jak wygląda, jakie informacje zawiera; wyjaśnienie pojęcia rekwizyt; stopniowanie przymiotników; swobodne wypowiedzi na temat wizyty w teatrze lalek.</p> <p>Edukacja matematyczna Zabawy matematyczne - szyfrowanie liczb za pomocą ustalonych symboli; dodawanie i odejmowanie samodzielnie utworzonych liczb trzycyfrowych; "W parku rozrywki" - uzupełnianie projektu gry matematycznej i zasad jej rozgrywania,</p> <p>Edukacja plastyczna Wykonanie wachlarza z patyczków i piórek.</p>

	Edukacja muzyczna aktywne słuchanie muzyki; śpiewanie i granie kołysanki "Był sobie król"; zabawa w teatrzyk do piosenki.
--	--

Zakres materiału z języka polskiego 15.04 – 17.04

Klasa IV

Lekcja 1

Temat: Pisownia wyrazów z ch i h

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1 rozpoznaje w wypowiedziach części mowy

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1 pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9 wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach.

Lekcja 2

Temat: Szewczyk - baśniowy super bohater!

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1 doskonali ciche i głośne czytanie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2 rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach, ze szczególnym uwzględnieniem ich w prozie realistycznej, fantastycznonaukowej lub utworach fantasy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako baśń

Lekcja 3

Temat: Jak napisać opowiadanie?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opowiadanie

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3 tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi;

Klasa V

Lekcja 1 i 2

Temat: Opowiem, jak było (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1 pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opowiadanie

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3 tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9 wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach.

Lekcja 3

Temat: Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8 nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik);

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13 przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie, zdania w równoważniki zdań i odwrotnie.

Klasa VI a

Lektura: „Hobbit, czyli tam i z powrotem” (3lekcje)

Temat: J.R.R. Tolkien jego dzieło i nasze pomysły.

Temat: Uczestnicy wyprawy.

Temat: Bilbo – włamywacz z wyboru i wyborowy.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2 rozpoznaje fikcję literacką; rozróżnia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworach, ze szczególnym uwzględnieniem ich w prozie realistycznej, fantastycznonaukowej lub utworach fantasy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako (...) powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści (...) fantasy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.13 wskazuje i omawia wątek główny oraz wątki poboczne;

Klasa IVB

Lektura: „Ania z Zielonego Wzgórza” (3lekcje)

Temat: Geneza powieści „Ania z Zielonego Wzgórza”

Temat: Mieszkańcy Awonlea.

Temat: Pechowe zdarzenia.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2 rozpoznaje fikcję literacką;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako (...) powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania np. obyczajowe,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;

Język polski – Klasa 7 i 8 - Dorota Cicha- (15.04 – 17.04)

Klasa 8

Temat :Słowotwórstwo – powtórzenie wiadomości - 2 godz

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.4.1 wykorzystuje wiedzę o wymianie głosek w wyrazach pokrewnych oraz w tematach fleksyjnych wyrazów odmiennych;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.2 rozpoznaje wyraz podstawowy i wyraz pochodny; rozumie pojęcie podstawy słowotwórczej; w wyrazie pochodnym wskazuje temat słowotwórczy i formant; określa rodzaj formantu, wskazuje słowotwórcze znaczenie wyrazu, rozpoznaje rodzinę wyrazów, łączy wyrazy pokrewne, wskazuje rdzeń;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.3 zna zasady tworzenia wyrazów złożonych, odróżnia ich typy

Temat : Podsumowanie wiadomości

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.4.1 wykorzystuje wiedzę o wymianie głosek w wyrazach pokrewnych oraz w tematach fleksyjnych wyrazów odmiennych;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.2 rozpoznaje wyraz podstawowy i wyraz pochodny; rozumie pojęcie podstawy słowotwórczej; w wyrazie pochodnym wskazuje temat słowotwórczy i formant; określa rodzaj formantu, wskazuje funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym, rozumie realne i słowotwórcze znaczenie wyrazu, rozpoznaje rodzinę wyrazów, łączy wyrazy pokrewne, wskazuje rdzeń;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.3 zna zasady tworzenia wyrazów złożonych, odróżnia ich typy

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: recenzja, rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.2 gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wyrazów; tworzenia wypowiedzi; redaguje plan kompozycyjny własnej wypowiedzi

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.7 określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji

Klasa 7

Temat : Między dobrem a złem

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.7 określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji; E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.8 określa wartości estetyczne poznawanych tekstów literackich;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.9 wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.11 wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;

Temat : Ulec złu

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: recenzja, rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.2 gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi; redaguje plan kompozycyjny własnej wypowiedzi;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.3 tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami; rozumie rolę akapitów jako spójnych całości myślowych w tworzeniu

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.4 wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu rozprawki oraz innych tekstów argumentacyjnych

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.7 określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.7 zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.8 określa wartości estetyczne poznawanych tekstów literackich;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.9 wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji

Temat : Ukarać zło

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.1 rzetelnie, z poszanowaniem praw autorskich, korzysta z informacji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.2 rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu, w tym: pamiętnik, komedia, fraszka, sonet, pieśń, tren, ballada, epopeja, tragedia – i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.6 przeprowadza wnioskowanie jako element wywodu argumentacyjnego;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.8 określa wartości estetyczne poznawanych tekstów literackich;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.8 rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.10 wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii i kulturze;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.11 wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;

Zakres treści nauczania z matematyki

15 .04.2020 - 17.04 2020 r.

Klasa IV – Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną.

Powtórzenie wiadomości o ułamkach zwykłych.

Treści.

IV. V . dodaje i odejmuje, mnoży ułamki zwykłe, a także liczby mieszane, rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków przez liczby naturalne, opisuje część danej całości za pomocą ułamka, porównuje ułamki, skraca i rozszerza ułamki, przedstawia ułamki niewłaściwe za pomocą liczby mieszanej i odwrotnie, przedstawia ułamek jako iloraz liczb, a iloraz w postaci ułamka

Klasa V Pole trapezu.

Treści:

XI. Obliczenia w geometrii. Oblicza pole kwadratu, trójkąta, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, stosuje jednostki pola. Oblicza pola figur przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych

Kl. VI a – Bryły i ich objętość.

Treści:

Rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki, kule, wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościowy i sześcienny i uzasadnia swój wybór, wykorzystuje podane zależności między długościami krawędzi graniastosłupa do wyznaczania długości poszczególnych krawędzi, oblicza objętość prostopadłościowemu przy danych długościach krawędzi, stosuje jednostki objętości i pojemności: mililitr, litr, cm^3 , dm^3 , m^3 .

kl. VII - Powtórzenie wiadomości o rozwiązywaniu równań, zadań tekstowych z zastosowaniem równań i przekształcaniu wzorów. Sprawdzian z równań i zadań tekstowych.

Treści:

VI. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi. Rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. Przekształca proste wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych i fizycznych.

KL. VIII – 1. Utrwalenie wiadomości z geometrii. Sprawdzian z geometrii płaskiej i przestrzennej.

Treści:

Rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów, wykorzystuje podane zależności między długościami krawędzi graniastosłupa do wyznaczenia długości poszczególnych krawędzi, oblicza pola powierzchni i objętość graniastosłupów prostych, prawidłowych i ostrosłupów, stosuje jednostki objętości i pojemności, rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe oraz korzysta z ich własności, oblicza obwód i pole figur płaskich, stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa.

Treści nauczania z podstawy programowej na tydzień od 15.04 do 17.04.2020r.

FIZYKA KLASA 7

Temat: Gęstość – c.d.

V. 1 Uczeń posługuje się pojęciami masy i gęstości oraz ich jednostkami; analizuje różnice gęstości substancji w różnych stanach skupienia wynikające z budowy mikroskopowej ciał stałych, cieczy i gazów;

V. 2 Uczeń stosuje do obliczeń związek gęstości z masą i objętością;

FIZYKA KLASA 8

Temat: Zwierciadła wklęsłe.

IX. 4 Uczeń analizuje bieg promieni wychodzących z punktu w różnych kierunkach, a następnie odbitych od zwierciadła płaskiego i od zwierciadeł sferycznych; opisuje skupianie promieni w zwierciadle wklęsłym oraz bieg promieni odbitych od zwierciadła wypukłego; posługuje się pojęciami ogniska i ogniskowej;

IX. 5 Uczeń konstruuje bieg promieni ilustrujący powstawanie obrazów pozornych wytwarzanych przez zwierciadło płaskie oraz powstawanie obrazów rzeczywistych i pozornych wytwarzanych przez zwierciadła sferyczne znając położenie ogniska;

WOS KLASA 8

Temat: Polska w Unii Europejskiej – c.d.

XII. 3 Uczeń przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących; znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie;

HISTORIA KLASA 5

Temat: Rozbicie dzielnicowe – c.d.

VI. 3 Uczeń umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko–krzyżackimi oraz zagrożeniem najazdami tatarskimi w okresie rozbicia dzielnicowego;

VI. 4 Uczeń opisuje przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego;

Temat: Zjednoczenie Polski.

VI. 5 Uczeń charakteryzuje proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku, wskazując na rolę władców piastowskich (ze szczególnym uwzględnieniem roli Władysława Łokietka) oraz Kościoła.

HISTORIA KLASA 6

Temat: Republika francuska.

XV. 1 Uczeń wyjaśnia główne przyczyny Wielkiej rewolucji we Francji i ocenia jej rezultaty;

Temat lekcji: Epoka Napoleona Bonapartego.

XVIII. 1 Uczeń charakteryzuje zmiany polityczne w Europie w okresie napoleońskim i przemiany społeczno-gospodarcze;

HISTORIA KLASA 7

Temat: Rządy parlamentarne – c.d.

XXIX. 3 Uczeń omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;

Temat: Zamach majowy i rządy sanacji.

XXIX. 3 Uczeń omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;

XXIX. 4 Uczeń opisuje polski autorytaryzm – rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 r.);

HISTORIA KLASA 8

Temat : Konflikty na świecie po 1989 roku – c.d.

XXXVI. 8 Uczeń opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie;

XXXVI. 9 Uczeń omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej;

Temat : Polska w latach 90. XX wieku.

XLI. 1 Uczeń opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997;

XLI. 2 Uczeń charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90.

Treści nauczania 15.04 -17.04 Biologia. Kl. 6a

Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.a przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ptaków,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.b dokonuje obserwacji przedstawicieli ptaków (zdjęcia, filmy, schematy i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ptaków do lotu,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.c określa ptaki jako zwierzęta stałocieplne,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.12.d przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ptaków,

Biologia. Kl. 6b

Temat: Podsumowanie wiadomości dotyczących kręgowców zmiennocieplnych

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.a, 10.a, 11.a dokonuje obserwacji przedstawicieli ryb, płazów, gadów (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie, płazów do życia w wodzie i na lądzie oraz przystosowania gadów do życia na lądzie,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.b,10.b, 11.b określa ryby, płazy i gady jako zwierzęta zmiennocieplne,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.c, 10.c, 11.c przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ryb, płazów i gadów

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.9.d, 10.d, 11.d wyjaśnia znaczenie ryb, płazów, gadów w przyrodzie i dla człowieka;

Biologia. Kl. 7

Temat: Narządy zmysłów - ćwiczenia

E2-PODST-BIOL-2.0-III.10.1 rozpoznaje elementy budowy oka (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz przedstawia ich funkcje w powstawaniu obrazu, dokonuje obserwacji wykazującej obecność tarczy nerwu wzrokowego.

E2-PODST-BIOL-2.0-III.10.2 przedstawia przyczyny powstawania oraz sposoby korygowania wad wzroku (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm).

E2-PODST-BIOL-2.0-III.10.3 rozpoznaje elementy budowy ucha (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz przedstawia ich funkcje.

E2-PODST-BIOL-2.0-III.10.5 przedstawia rolę zmysłu równowagi, smaku, węchu i dotyku; wskazuje umiejscowienie receptorów właściwych tym zmysłom oraz planuje i przeprowadza doświadczenie sprawdzające gęstość rozmieszczenia receptorów w skórze różnych części ciała.

kl. 8 Biologia

Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: Ekologia

E2-PODST-BIOL-2.0-VII.1 wskazuje żywe i nieożywione elementy ekosystemu oraz wykazuje, że są one powiązane różnorodnymi zależnościami;

E2-PODST-BIOL-2.0-VII.2 opisuje cechy populacji (liczebność, zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna, wiekowa i płciowa) oraz dokonuje obserwacji liczebności, rozmieszczenia i zagęszczenia wybranego gatunku rośliny zielnej w terenie;

E2-PODST-BIOL-2.0-VII.3 analizuje oddziaływania antagonistyczne: konkurencję wewnątrzgatunkową i międzygatunkową, pasożytnictwo, drapieżnictwo i roślinożerność;

E2-PODST-BIOL-2.0-VII.4 analizuje oddziaływania nieantagonistyczne: mutualizm obligatoryjny (symbioza), mutualizm fakultatywny (protokooperacja) i komensalizm;

E2-PODST-BIOL-2.0-VII.5 przedstawia strukturę troficzną ekosystemu, rozróżnia producentów, konsumentów (I-go i dalszych rzędów) i destruentów oraz przedstawia ich rolę w obiegu materii i przepływie energii przez ekosystem;

E2-PODST-BIOL-2.0-VII.6 analizuje zależności pokarmowe (łańcuchy pokarmowe i sieci troficzne), konstruuje proste łańcuchy pokarmowe (łańcuchy spasań) oraz analizuje przedstawione (w postaci schematu) sieci i łańcuchy pokarmowe;

kl. 8 Chemia

Temat: Kwas metanowy

E2-PODST-CHEM-2.0-IX.4 podaje przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie (np. kwas mrówkowy, szczawiowy, cytrynowy) i wymienia ich zastosowania; rysuje wzory półstrukturalne (grupowe) i strukturalne kwasów monokarboksylowych o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce oraz podaje ich nazwy zwyczajowe i systematyczne.

15-16.04.2020 JĘZYK NIEMIECKI

Klasa I

1. Temat: Ich und meine Familie.

E1-POCZ-JOB-2.0-1.1 ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);

rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E1-POCZ-JOB-2.0-4.1 powtarza wyrazy i proste zdania;

E1-POCZ-JOB-2.0-4.4 używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;

2. Temat: Lubię malować

- E1-POCZ-JOB-2.0-1.1 ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
- E1-POCZ-JOB-2.0-1.5 mój dzień, moje zabawy;
- E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
- E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Klasa II

Temat: Theo ma gości.

- E1-POCZ-JOB-2.0-1.12 przyroda wokół mnie;
- E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- E1-POCZ-JOB-2.0-4.1 powtarza wyrazy i proste zdania;
- E1-POCZ-JOB-2.0-4.4 używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;
- E1-POCZ-JOB-2.0-7 W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.

Klasa III

Temat: Moje portfolio. Potrafię nazwać postacie z bajek i określić ich nastrój.

- E1-POCZ-JOB-2.0-1.13 świat baśni i wyobraźni.
- E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- E1-POCZ-JOB-2.0-5.2 pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;

Klasa VI

2 lekcje – powtórzenie materiału

Temat: Bist du schon fit in Deutsch?

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.7	zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8	podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).
E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XII	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Klasa VII

1. Temat: In der Schule brauche ich...

- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-I.3 edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.5 znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.1 opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.3 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VIII.1 przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.11 wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XII Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

2. Temat: In der Praxis – język niemiecki w praktyce.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-I.3	edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.5	znajduje w wypowiedzi określone informacje;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-III.4	znajduje w tekście określone informacje;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.1	opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.4	przedstawia upodobania;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.5	wyraża swoje opinie;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.3	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.4	wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.5	wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia; pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VIII.1	przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIII	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV	Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Klasa VIII

Temat: Gehen wir joggen.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-I.10 sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-I.5 życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.3 określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.5 znajduje w wypowiedzi określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-III.2 określa intencje nadawcy/autora tekstu;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-III.4 znajduje w tekście określone informacje;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.5 wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia; pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.8 proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje;
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VII.12 wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek);
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XII Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Treści nauczania 15.04.-17.04.2020

Anna Cyparska – j. angielski

KLASA 0

Temat lekcji:

1. Toys.

- wprowadzenie słownictwa związanego z zabawkami
- piosenka/wierszyk o zabawkach
- karta pracy do wykonania

KLASA IV

Temat lekcji:

1. Visit Poland - project.

- E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.14 - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);

2. CLIL - Music.

- E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.9 - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2 - przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;

KLASA V

Temat lekcji:

1. A great day out - listening and writing.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5 - życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.4 - określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

2. Revision - Unit 6.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5 - życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.2 - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.10 - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X - Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

KLASA VI a/b

Temat lekcji:

1. Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.6 - żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.2 - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X - Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

2. What a great film! - culture. Co za wspaniałe film! - elementy kultury.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.14 - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.9 - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2 - określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3 - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;

KLASA VII

Temat lekcji:

1. Exam Skills Revision.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11 - zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.2 - miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

KLASA VIII

Temat lekcji:

1. Sickness and health - vocabulary.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11 - zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

2. Reported statements and questions.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11 - zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6 - wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;

Zakres treści nauczania 15.04-17.04 20 Dagmara Dąbrowska- Krych

Klasa 8

Wychowanie fizyczne - Ćwiczenia ogólnorozwojowe – I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących wybrane zdolności motoryczne;I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących prawidłową postawę ciała. Ringo – przepisy gry II.1.1 omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego;

Klasa 7 Wychowanie fizyczne - Ćwiczenia ogólnorozwojowe – I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących wybrane zdolności motoryczne;I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących prawidłową postawę ciała. Ringo – przepisy gry II.1.1 omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego. Kozłowanie piłki w piłce

ręcznej – sposób wykonania IV.1.1 wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ;

Klasa 4 Wychowanie fizyczne- Ćwiczenia ogólnorozwojowe – I.2.4 uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu kształującym wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń wykonuje ćwiczenia wspomagające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. IV.2.2 przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach.

Rzut piłeczką palantową – sposób wykonania.II.2.1 opisuje sposób wykonywania poznawanych umiejętności ruchowych;IV2.2 przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach. Nauka podstawowych przepisów gry oraz elementów technicznych w grze rekreacyjnej- ringo.II.1.2 opisuje zasady wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej;

Przyroda- Czy wszystkie skały są twarde?VI.4 rozpoznaje skały występujące w okolicy swojego miejsca zamieszkania;

Klasa 2 Wychowanie fizyczne

Ćwiczenia ogólnorozwojowe – IX.2.7 Uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. IX.2.4a Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony.

Geografia i wychowanie fizyczne

Kl. V Strefy klimatyczne i krajobrazowe

ustala zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

kl. VIa Energetyka w Europie

wykazuje związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii;

kl.VII

1.Handel w Polsce

charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz wybrane obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości położone w Polsce, dokonując refleksji nad ich wartością;

kl. VIII

USA potęga gospodarcza świata

na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy;

korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej;

wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych

WF

kl. I

Zabawy bieżne kształtujące siłę

KL. V

1. Doskonalenie umiejętności podań jednorącz półgórnych Piłka ręczna

opisuje jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;

uczestniczy w minigrach oraz grach szkolnych i uproszczonych

2. Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej. Piłka ręczna

uczestniczy w minigrach oraz grach szkolnych i uproszczonych

Kl. VIb

1. Doskonalenie postawy siatkarskiej w obronie i w ataku Piłka siatkowa

uczestniczy w minigrach oraz grach szkolnych i uproszczonych

wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym

2. Doskonalenie umiejętności podań jednorącz półgórnych Piłka ręczna

Doskonalenie umiejętności podań jednorącz półgórnych

uczestniczy w minigrach oraz grach szkolnych i uproszczonych

TREŚCI NAUCZANIA NA OKRES 15.04 – 17.04.2020 RELIGIA, LUCYNA NARKUN

KLASA II

1. W każdą niedzielę cieszymy się zmartwychwstaniem Jezusa

Uczeń pozna prawdę o tym, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. Zrozumie w jaki sposób należy przeżywać niedzielę jako dzień święty.

KLASA III

1. Pan Jezus jednoczy nas w Komunii Świętej

Uczeń pozna prawdę, że Msza Święta to uczta ofiarna Chrystusa i Kościoła. Ukształtuje postawę pokornego oczekiwania na zjednoczenie z Chrystusem w Komunii Świętej.

KLASA IV

1. Droga do Emaus – odkrywczą podróż.

Uczeń pozna perykopę o uczniach z Emaus. Zmotywuje się do głębszego przeżywania Mszy Świętej i rozpoznawania obecnego w niej Chrystusa.

KLASA V

1. Jan Apostoł – wierny przyjaciel Jezusa.

Uczeń pozna postać Jana Apostoła. Podaje przykłady szczególnej bliskości Jana z Jezusem. Umocni swoją więź z Jezusem.

KLASA VI

1. Liturgia – dla Boga i dla człowieka.

Uczeń pozna prawdę, że liturgia jest wspólnym działaniem dla chwały Bożej i dobra człowieka. Ukształtuje postawę świadomego i czynnego udziału w liturgii.

2. Boże Ciało – odwiedziny Boga.

Uczeń pozna istotę i liturgię uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej. Ukształtuje postawę wdzięczności za obecność Chrystusa w Eucharystii oraz gotowości oddania Mu czci w liturgii i procesji Bożego Ciała.

KLASA VII

1. Tradycja, która niesie wiarę.

Uczeń pozna ewangelizacyjne i patriotyczne znaczenie chrześcijańskich tradycji. Nauczy się odpowiedzialności za przekaz wiary poprzez pielęgnowanie chrześcijańskich tradycji.

KLASA VIII

1. Reforma gregoriańska.

Uczeń pozna założenia i skutki reformy gregoriańskiej. Ukształtuje umiejętność argumentowania i uzasadniania swoich racji. Pozna pojęcia: inwestytura, symonia, ekskomunika, konkordat.

Wychowanie fizyczne kl. VI

1. Rzut piłeczką palantową, rzuty piłkami lekarskimi 2 i 3kg
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-III.1.3 wymienia zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego;
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.1.3 wskazuje grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.

Wychowanie fizyczne kl. III

1. Spacer po okolicy z pokonywaniem naturalnych przeszkód.
E1-POCZ-WF-2.0-1.2 dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
2. Ćwiczenia gimnastyczne z nietypowymi przyborami - kulami ugniecionymi z gazet.
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.a skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.e podnoszenie i przenoszenie przyborów;

Informatyka kl. IV

1. Zapraszamy na przyjęcie. O formatowaniu tekstu
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.1 posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.b tworzenia dokumentów tekstowych: dobiera czcionkę, formatuje akapity, wstawia do tekstu ilustracje, napisy i kształty, tworzy tabele oraz listy numerowane i punktowane,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.1.b wykorzystuje komputer lub inne urządzenie cyfrowe do gromadzenia, porządkowania i selekcjonowania własnych zasobów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.2 uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;

Informatyka kl. V

1. Krótka historia. Sterowanie animacją

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.d tworzenia krótkich prezentacji multimedialnych łączących tekst z grafiką, korzysta przy tym z gotowych szablonów lub projektuje według własnych pomysłów;

Informatyka kl. VI a

1. Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3 respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

Informatyka kl. VI b

1. Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratcha.

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3 respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

Informatyka kl. VII

1. Opracowywanie tekstu

E2-PODST-INF-2.0-KLVIIIVIII-II.3.b tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIIIVIII-III.2 rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIIIVIII-III.3 poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

Plastyka Klasa 7

Temat:Projekt edukacyjny

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii,

sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów; uzyskania zamierzonego wyrazu. E2-

PODST-PLAST-2.0-II.4 projektuje graficzne formy użytkowe (zaproszenie, okładka, plakat); kształtuje przestrzenne formy dekoracyjne i scenograficzne

E2-PODST-PLAST-2.0-II.5 podejmuje próby integracji sztuk tworząc zespołowo teatr plastyczny (animacja form plastycznych w przestrzeni plus światło i dźwięk) oraz realizując inne rodzaje kreacji z pogranicza plastyki i pokrewnych dziedzin jak pantomima, taniec, film animowany;

Godzina wychowawcza Klasa 7

Temat:Czym jest dla mnie empatia?

Technika Klasa 6b

Temat:Dom bez tajemnic

E2-PODST-TECH-2.0-I.6 posługuje się nazewnictwem technicznym;

E2-PODST-TECH-2.0-I.10 ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

E2-PODST-TECH-2.0-III.1 rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.)

E2-PODST-TECH-2.0-III.2 określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.1 rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);

E2-PODST-TECH-2.0-IV.5 analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;

Technika Klasa 5

Temat:Szkice techniczne

E2-PODST-TECH-2.0-IV.1 rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);

E2-PODST-TECH-2.0-IV.2 wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.3 przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);

E2-PODST-TECH-2.0-IV.4 czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;

Plastyka Klasa 5

Temat:Rysunek

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym

E2-PODST-PLAST-2.0-I.5 charakteryzuje pozostałe środki wyrazu artystycznego, takie jak: linia, plama, faktura; wykorzystuje wskazane środki w działaniach plastycznych (kompozycjach z wyobraźni i transpozycji natury);

E2-PODST-PLAST-2.0-III.6 rozumie i charakteryzuje na wybranych przykładach z różnych dziedzin pojęcie stylu w sztuce;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.7 wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów i kolekcji dzieł sztuki w Polsce i na świecie;

Technika Klasa 4

Temat:Rowerem przez skrzyżowanie.

E2-PODST-TECH-2.0-II.1 bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta; E2-PODST-TECH-2.0-II.2

interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i

rowerzysty; E2-PODST-TECH-

2.0-II.3 konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.