

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO KLASY 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Obowiązkowe wyposażenie ucznia:

zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania i rysowania

Uczeń trzy razy w semestrze może zgłosić brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego. Nieprzygotowanie do lekcji po raz czwarty i kolejny ma wpływ na ocenę semestralną/roczną.

Ocenianie śródroczne:

Sześciostopniowa skala ocen

Ocena semestralna/roczna:

Forma opisowa

Stopień opanowania materiału pod koniec semestru/roku szkolnego ocenia się w formie opisowej, na podstawie obserwacji ucznia i otrzymanych przez niego ocen śródrocznych:

- uczeń opanował obowiązujący zakres materiału w stopniu celującym
- uczeń opanował obowiązujący zakres materiału w stopniu bardzo dobrym
- uczeń opanował obowiązujący zakres materiału w stopniu dobrym
- uczeń opanował obowiązujący zakres materiału w stopniu dostatecznym
- uczeń opanował obowiązujący zakres materiału w stopniu dopuszczającym
- uczeń nie opanował obowiązującego zakresu materiału

Formy i metody sprawdzania wiedzy:

- wypowiedź ustna i pisemna,
- praca domowa,
- projekt,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział w lekcji,
- czytanie,
- sprawdzian wiadomości / test kontrolny/ kartkówka
- udział w konkursie, olimpiadzie.

O przewidywanym nieopanowaniu obowiązującego zakresu materiału uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie są informowani na cztery tygodnie przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.

O przewidywanej ocenie opisowej semestralnej/rocznej uczeń jest informowany najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów (ułożone według ich wagi):

- ocena semestralna; sprawdzian pisemny/praca klasowa
- kartkówka; odpowiedź ustna
- praca na lekcji; aktywność
- zeszyt ćwiczeń; zadanie domowe

W przypadku sprawdzianów pisemnych/prac klasowych przyjmuje się następujące przeliczenie oceny:

- 0 – 32% ocena niedostateczna,
- 33 – 50% ocena dopuszczająca,
- 51 – 70% ocena dostateczna,
- 71 – 85% ocena dobra,
- 86 – 95% ocena bardzo dobra;
- 96 – 100% ocena celująca

Prace klasowe i sprawdziany pisemne są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją, na której określone są wymagane treści. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie pisemnym, powinien zaliczyć go w terminie określonym przez nauczyciela. Sprawdzenie pisemne powinien być poprawiony przez nauczyciela w przeciągu dwóch tygodni i omówiony na lekcji. Nauczyciel dokonuje podsumowania i analizy popełnionych błędów. Niezaliczenie pracy klasowej lub sprawdzianu ma wpływ na ocenę semestralną/roczną

Kartkówki oddawane są uczniom w przeciągu tygodnia. Jeżeli uczeń był nieobecny w dniu, w którym przeprowadzono kartkówkę, ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezaliczenie kartkówki ma wpływ na ocenę semestralną/roczną.

Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej go oceny. Poprawa jest jednorazowa. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej we wcześniejszym terminie. Ma ona wagę obniżoną o jeden.

Wszystkie prace kontrolne nauczyciel przekazuje uczniom do przedłożenia rodzicom. Rodzic po zapoznaniu się z pracą kontrolną dziecka jest zobowiązany do jej podpisania – podpisana praca wraca do nauczyciela. Wszystkie prace kontrolne gromadzone są przez nauczyciela w teczce i przechowywane przez trzyletni cykl nauczania, skąd są udostępniane uczniom, rodzicom i organom nadzoru pedagogicznego na ich prośbę.

Odpytywanie uczniów dotyczy materiału wskazanego przez nauczyciela jako tego, który należy przypomnieć sobie w ramach zadania domowego. Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej go oceny. W tym celu, musi zgłosić się do odpowiedzi ustnej w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny.

Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do zajęć, nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela sprawdzianów pisemnych, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Nieprzygotowanie do lekcji po raz czwarty i kolejny oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.

Ocena semestralna i roczna:

Ocenę semestralną i koncoworoczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu semestru. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych:

- praca klasowa - waga x 6
- sprawdzian - waga x 5
- kartkówka - waga x 4
- odpowiedź - waga x 3
- praca domowa - waga x 2
- aktywność i praca w grupie - waga x 2
- inne - waga x 1

Oceny poprawiane mają wagę o 1 niższą:

- poprawa pracy klasowej - waga x 5
- poprawa sprawdzianu - waga x 4

Po obliczeniu średniej ważonej, oceny semestralne wystawiane są według następującego schematu:

- 0 – 1,74 – niedostateczny
- 1,75 – 2,64 – dopuszczający
- 2,65 – 3,64 – dostateczny
- 3,65 – 4,64 – dobry
- 4,65 – 5,34 – bardzo dobry
- 5,35 – 6 – celujący

Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia PPP dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom na poszczególne stopnie szkolne.

Kryteria ocen:

1. Klasa pierwsza.

Ocena celująca

Uczeń:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.
- potrafi swobodnie przywitać się i pożegnać, przedstawić się i zapytać o imię inną osobę,
- bez trudu rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory,
- rozpoznaje liczby od 1 do 10, prawidłowo liczy i wykonuje proste działania,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakreśla przedmioty zgodnie z wysłuchanym opisem,
- prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem,
- doskonale odwzorowuje proste słowa pisząc „po śladzie”,
- zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych,
- potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię innej osoby,
- zna na pamięć większość wierszyków i śpiewa piosenki,
- rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory i liczby od 1 do 10 oraz wykonuje proste działania,
- prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki,
- zna większość słów dotyczących tematów omawianych na lekcjach,
- odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami,
- potrafi pisać „po śladzie”,
- najczęściej jest aktywny na zajęciach.

Ocena dobra

Uczeń:

- umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania,
- z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o imię innym dzieciom,
- razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci,

- rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe kolory i liczby 1- 10, czasem robi błędy,
- z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki,
- zapamiętuje nazwy niektórych produktów spożywczych, napojów, przyborów szkolnych, zabawek, członków rodziny, czynności wykonywane w szkole
- po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa - podpisy do obrazków,
- stara się pisać „po śladzie” proste słowa
- czasem bywa aktywny na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się,
- czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytany mu wiersz i wyliczankę,
- rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami,
- stara się zapamiętać podstawowe kolory i liczby od 1 do 10 (robi błędy),
- w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli), zna niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach,
- kiedy pisze po śladzie robi to bardzo powoli i często błędnie odtwarza litery,
- wymaga stałej zachęty do pracy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- razem z innymi próbuje witać się i żegnać,
- niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą,
- czasem wykonuje proste polecenie nauczyciela, jeśli jest skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem,
- uczy się liczb od 1 do 5 i stara się zapamiętać podstawowe kolory (często się myli),
- ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyce obrazkowej (myli obrazki),
- próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- uczy się pisać „po śladzie” krótkie jednosylabowe wyrazy, wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zna wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje podczas lekcji.

2. Klasa druga.

Ocena celująca

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1 - 12,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne i domowe,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole,
- rozpoznaje i nazywa potrawy, owoce i warzywa, nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw,

- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- reaguje bez namysłu na proste polecenia wypowiedziane w j. Obcym,
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje,
- wykonuje samodzielnie projekty.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1 - 12,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa prawie wszystkie poznane zwierzęta egzotyczne i domowe,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole,
- rozpoznaje i nazywa większość potraw, owoców i warzyw, zna nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane po niemiecku,
- czyta i zapisuje nazwy ulubionych rzeczy przy małej pomocy nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie śpiewa.

Ocena dobra

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje liczebniki 1 - 10,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa część poznanych zwierząt egzotycznych i domowych,
- ma podstawowy zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje po podpowiedzi na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole
- rozpoznaje i nazywa część potraw, owoców i warzyw, zna niektóre nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw,
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wita się i przedstawia,
- pyta o wiek z pomocą klasy,
- wymienia liczebniki 1 - 10 razem z klasą,
- odczytuje z klasa nazwy poznanych słów,
- rozpoznaje i nazywa tylko niektóre poznane zwierzęta egzotyczne i domowe,
- ma okrojony zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje przy pomocy nauczyciela na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przy pomocy klasy przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole
- rozpoznaje niektóre potrawy, owoce i warzywa, zna nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw,
- czyta i zapisuje nazwy ulubionych rzeczy przy pomocy nauczyciela,
- razem z klasą rozpoznaje ulubione rzeczy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- używa wymaganego słownictwa z pomocą klasy,
- razem z klasą stara się śpiewać,
- stara się pracować z klasą,
- usiłuje zapamiętać nowe słownictwo.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje na lekcji.

3. Klasa trzecia.

Ocena celująca

Uczeń:

- doskonale opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- ładnie opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,
- zna zasady pisowni języka niemieckiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma trudności w opanowaniu materiału programowego klasy III w zakresie czterech 6 podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych, przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu części zasad pisowni języka niemieckiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje na lekcji.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

- stworzenie możliwości wydłużenia czasu pisania testów w klasie II i III,
- uczeń z opinią PPP pisze test z dostosowanymi wymaganiami według wskazań poradni
- uczeń z orzeczeniem PPP pisze test dostosowany do jego możliwości i umiejętności
- uczniowie otrzymują na teście mniejszą ilość zadań, zadania te są często o mniejszym stopniu trudności,
- uczniowie otrzymują mniejszą ilość zadań domowych w określonym czasie; zadania te są często o mniejszym stopniu trudności,
- przy stwierdzonej dysgrafii większą uwagę mają oceny z odpowiedzi ustnych,
- uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc nauczyciela (wskazówki) w czasie prac pisemnych (zadania, polecenia są głośno czytane przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych,
- uczeń ma możliwość wykonania dodatkowych prac domowych w celu poprawy oceny,
- nie wymagać, by uczeń uczył się trudnych wierszyków, piosenek na pamięć (zwłaszcza dłuższych) lecz dać możliwość nauczenia się czytania ich lub skrócenia nauczenia się piosenki do 1 zwrotki,
- zmniejszyć ilość słówek do zapamiętania

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, przygotowanie do lekcji oraz aktywność ucznia.
2. Uczeń powinien systematycznie przygotowywać się do lekcji, co sprawdzane będzie za pomocą odpowiedzi ustnej, sprawdzianu lub pracy klasowej. Obowiązkiem ucznia jest odrabianie zadań domowych oraz systematyczne uczenie się poznanych na lekcjach słówek (słówki raz poznanych nie należy zapominać, trzeba je systematycznie powtarzać).
3. Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to: prace klasowe/sprawdziany po zakończeniu działu, kartkówki, zadania domowe, prowadzenie zeszytu, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji (6 plusów-ocena 6).
4. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany kończące dział są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i ich termin jest odnotowywany w dzienniku lekcyjnym.
5. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o wynikach pracy klasowej/sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki będą oceniane wg następującej skali ocen:
0 – 32% ocena niedostateczna,
33 – 50% ocena dopuszczająca,
51 – 70% ocena dostateczna,
71 – 85% ocena dobra,
86 – 95% ocena bardzo dobra;
96 – 100% ocena celująca
6. Każda praca klasowa, sprawdzian i zapowiedziana kartkówka są obowiązkowe do zaliczenia. Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej ma obowiązek zaliczenia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nieprzygotowań na semestr (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i prac kontrolnych), należy to zrobić przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń przygotowany do lekcji to taki, który posiada aktualny zeszyt przedmiotowy i zeszyt do słówek, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe i przybory szkolne oraz jest przygotowany do odpowiedzi.
8. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Każda poprawiona i niepoprawiona ocena jest wpisywana do dziennika. Nie przewiduje się, aby dopiero pod koniec semestru uczeń poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru. Należy to robić systematycznie po otrzymaniu oceny niedostatecznej.
10. Cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wpisuje je do dziennika. Uczeń, który chciałby podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub roczną zobowiązany jest do napisania testu obejmującego cały materiał przerobiony w danym okresie.
11. Każdy uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego i sprawdzającego zgodnie ze statutem szkoły.
12. Szczegółowy PSO znajduje się na stronie internetowej szkoły oraz jest dostępny u nauczyciela.

.....
- **Podpis ucznia**

.....
Podpis rodziców/ opiekunów